

## LIBROS

Autor:	<b>Manuel Ojea Rúa</b>
Tesis Doctoral:	<i>Educar en la diversidad: una experiencia desde la perspectiva de la educación global, la cooperación y la co-enseñanza.</i>  <i>Educación in diversity: an experience from the view of global education cooperation and the co-teaching.</i>
Volumen:	
Páginas:	786
Año de publicación:	2000
Editorial:	Universidade de Vigo
Lugar de publicación:	Vigo
ISBN:	84-8158-160-7
RESUMEN:	

Autor:	<b>Manuel Ojea Rúa</b>
Título del libro:	<i>De la integración educativa a la inclusión: teoría y práctica.</i>
Volumen:	
Páginas:	414
Año de publicación:	2003
Editorial:	Tórculo Edicións
Lugar de publicación:	Santiago de Compostela
ISBN:	84-8408-238-5
RESUMEN:	Ofrece un estudio teórico- práctico acerca de las diferentes formas de enseñanza- aprendizaje, fundamentadas en la co-enseñanza, el aprendizaje cooperativo y el aprendizaje por proyectos de trabajo, mediante un modelo de inclusión educativa. Así mismo, se indican las repercusiones que su implementación tiene en el ámbito de la comunidad educativa en el que se realiza la innovación.

Autor:	Barnet, L.; Echeita, G.; Escofet, N.; Fernández, C.; Guix, M. D.; Jiménez, J. R.; López, G.; Lloret, F.; Maté, M.; Martín, M. C.; Mir, C.; <b>Manuel Ojea Rúa</b> ; Pujolás, P.; Redó, M.; Rué, J.; Serra, P. e Solsona, N.
Título del libro:	<i>Motivación, tratamiento de la diversidad y rendimiento académico. El aprendizaje cooperativo.</i>
Volumen:	
Páginas:	158
Año de publicación:	2003
Editorial:	Graò
Lugar de publicación:	Barcelona
ISBN:	84-7827-299-2
RESUMEN:	

Autor:	Lameiras, M.; Rodríguez, Y.; <b>Manuel Ojea Rúa</b> ; Dopereiro, M.
Título del libro:	<i>PROGRAMA AGARIMOS. Programa coeducativo de desarrollo psicoafectivo y sexual.</i>
Volumen:	
Páginas:	392
Año de publicación:	2004
Editorial:	Pirámide
Lugar de publicación:	Madrid
ISBN:	84-368-1827-X
RESUMEN:	

Autor:	<b>Manuel Ojea Rúa</b>
Título del libro:	<i>El espectro autista: intervención psicoeducativa.</i>
Volumen:	
Páginas:	127
Año de publicación:	2004
Editorial:	Aljibe
Lugar de publicación:	Archidona (Málaga)
ISBN:	84-9700-185-0
RESUMEN:	Ofrece el <i>PIP</i> "Programa de Intervención Psicoeducativa" aplicado a estudiantes con diferentes trastornos del espectro de autismo en diferentes modalidades educativas, desde los niveles más altos de inclusión educativa a los procesos más específicos de intervención. El PIP está constituido por 70 actividades para desarrollar los siguientes objetivos generales: 1) la comunicación, 2) la interacción social y 3) los procesos psicológicos básicos (percepción, atención, memoria, codificación y resolución cognitivas).

Autor:	<b>Manuel Ojea Rúa</b>
Título del libro:	<i>Trastornos generalizados del desarrollo. Orientación educativa y atención en la diversidad.</i>
Volumen:	
Páginas:	170
Año de publicación:	2005
Editorial:	Tórculo Ediciones
Lugar de publicación:	Santiago de Compostela
ISBN:	84-8408-352-7
RESUMEN:	Presenta un manual teórico- práctico sobre las formas de aprendizaje y sus niveles de relación sistémica aplicados a una población de estudiantes con trastornos del espectro autista. Ofrece la descripción de seis estudios de caso, así como los resultados obtenidos por el seguimiento controlado de los estudios pretest y posttest durante el proceso etnográfico, tanto referido a las variables individuales como a las contextuales que rodean a los procesos de enseñanza- aprendizaje de innovación realizados.

Autor:	Manuel Ojea Rúa y otros
Título del libro:	<b>Una educación social en perspectiva europea</b>
Ciudad: editorial:	Santiago de Compostela: Tórculo Ediciones
Año:	2006
ISBN:	84-8408-396-9

Autor:	<b>Manuel Ojea Rúa</b>
Título del libro:	<i>Autismo: leer, entender y hablar.</i>
Volumen:	
Páginas:	210
Año de publicación:	2007
Editorial:	Aljibe
Lugar de publicación:	Málaga
ISBN:	978-84-9700-378-0
RESUMEN:	<p>Es un programa educativo aplicado a alumnos y alumnas con trastornos del espectro del autismo de rendimiento medio para el desarrollo del currículum (lectura, escritura y cálculo), así como la creación de destrezas relacionadas con la comunicación, la interacción social y el desarrollo de los procesos psicológicos básicos, que utiliza el acto de señalar como técnica de mediación interactiva.</p> <p>El programa consta de 96 actividades que utilizan el uso del lenguaje oral, el lenguaje pictográfico y el lenguaje signado de acuerdo con las necesidades educativas especiales relacionadas con las formas de percepción sensorial de la población a la que va dirigido.</p>

Autor:	<b>Manuel Ojea Rúa</b>
Título do libro:	Síndrome de Asperger en la Universidad: percepción y construcción del conocimiento.
Año de publicación:	2008
Editorial:	ECU (Editorial Club Universitario)
Lugar de publicación:	Alicante
ISBN:	978-84-8454-681-8
RESUMEN	<p>En el curso 2004-05, hace ahora tres años, inició el proceso académico un alumno con síndrome de Asperger "Javi" (el nombre es figurado) en la Facultad de Historia de la Universidad de Vigo. El Decanato de Historia de aquel momento, dirigido por la profesora Dra. D<sup>a</sup> Susana Reboreda Morillo, sensible a dicho proceso de escolarización, solicitó las subvenciones necesarias para poner en marcha un Grupo de Apoyo al proceso de integración del alumno. De inmediato, el Rectorado de la Universidad dió luz verde a este proyecto y el Grupo de Apoyo comenzó su andadura, con la finalidad de diseñar, implementar y evaluar un programa específico de apoyo tanto en el ámbito académico, como los niveles psicológico y social. En la actualidad, cuando el alumno cursa 4º curso de la Licenciatura y nos encontramos en el ecuador de su funcionamiento, este libro pretende mostrar el proceso de apoyo seguido, así como comprender los aspectos más sutiles del sistema de mediación</p>

	cognitiva, facilitador del desarrollo de las capacidades necesarias para la adquisición de las competencias específicas de la titulación.
--	---

Autor:	Manuel Ojea Rúa y otros
Título del libro:	<b>Prácticas educativas innovadoras en la universidad</b>
Ciudad: editorial:	Vigo: Universidad de Vigo
Año:	2008
ISBN:	978-84-8158-362-5